

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΤΙΠΑΡΟΥ

Τίτλος προγράμματος : «**Τα λιμανάκια της Αντιπάρου-Από το χθες στο σήμερα**»

Σχ. χρονιά : 2003-04

Υπεύθυνοι εκπ/κοί : Κανετούνης Ηλίας, Μήνος Εμ., Γεωργιάδης Στέλιος

Οι μαθητές και οι μαθήτριες από το Δημοτικό Σχολείο Αντιπάρου :

- Ερεύνησαν ιστορικές πηγές για τα λιμανάκια της περιοχής τους. Αναφέρουμε ως παράδειγμα το ακόλουθο:

«Το λιμανάκι του Αη-Γιώργη βρίσκεται 12 χμ. ΝΔ του χωριού της Αντιπάρου. Αποτελεί ιστορικό χώρο του νησιού, γιατί κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου πολέμου είχε οργανωθεί σ' αυτό μυστική, συμμαχική βάση διαφυγής συμμάχων προς τη Μέση Ανατολή και η μεταφορά γινόταν με αγγλικά υποβρύχια...».

- Μελέτησαν χάρτες παλιότερους και πιο σύγχρονους.
- Φωτογράφισαν τα λιμανάκια του νησιού τους (το κεντρικό λιμάνι της Αντιπάρου, τον Αη-Γιώργη, το Απάντημα, τα Γλυφά και τα Μοναστήρια).
- Πήραν συνεντεύξεις από παππούδες και γιαγιάδες του νησιού, έτσι ώστε να συλλέξουν πληροφορίες για τη ζωή, την κίνηση στο λιμάνι, τα έθιμα , τα επαγγέλματα ,τα προϊόντα του νησιού κ.ά.

«Παλιά μεταφέρονταν στο μικρό λιμανάκι Απάντημα τα σιδηρομεταλλεύματα που εξορύσσονταν από τις θέσεις «Χατζοβούνι» και «Μπατάγιες». Η φόρτωση των μεταλλευμάτων μέσω καϊκιών γινόταν από ειδική εξέδρα που είχε κατασκευαστεί για το σκοπό αυτό. Σήμερα το οικοδόμημα αυτό διατηρείται και θα μπορούσε να συντηρηθεί και ν' αξιοποιηθεί για τουριστικούς και εκπαιδευτικούς λόγους».

- Ερεύνησαν από βιβλία και παλιές φωτογραφίες πώς ήταν η περιοχή στο παρελθόν και τι αλλαγές έκανε ο άνθρωπος στο φυσικό περιβάλλον του νησιού.

«Η Ελληνική Μεταλλευτική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1873 και τότε άρχισαν οι μεταλλευτικές εργασίες στα ορυχεία. Στα 1900 η εκμετάλλευση των ορυχείων πέρασε στη Γαλλική Εταιρεία Λαυρίου, η οποία έκανε πολλές εγκαταστάσεις, κτίρια, γραφεία, σιδηροδρόμους για τη μεταφορά των μεταλλευμάτων με βαγόνια και άλλα έργα.Στο χρονικό διάστημα 1902-1920 εξορύχθηκαν από τα ορυχεία του νησιού 45.894 τόνοι μεταλλευμάτων. Τα ορυχεία λειτούργησαν έως το 1956».

- Ασχολήθηκαν με τα μέσα μεταφοράς του λιμανιού (για επιβάτες, οχήματα, αλλά και επαγγελματικά) παλιότερα και σήμερα.
- Ερεύνησαν την κίνηση επιβατών και οχημάτων κατά την περσινή χρονιά, καθώς και των αλιευμάτων του νησιού.
- Εντόπισαν προβλήματα στη συγκοινωνία Αντιπάρου-Πούντας Πάρου (π.χ. τον ελλιμενισμό).
- Έκαναν τις δικές τους προτάσεις ,όπως, για παράδειγμα, την επέκταση της υπάρχουσας προβλήτας και τη δημιουργία αλιευτικού καταφύγιου.
- Κατασκεύασαν τη μακέτα του κεντρικού λιμανιού με πηλό.



- Εφτιαξαν ένα χαρταετό, εμπνευσμένοι από το πρόγραμμα Π.Ε. με το οποίο ασχολήθηκαν και του έδωσαν τον ίδιο τίτλο.
- Δημιούργησαν το δικό τους σταυρόλεξο με λέξεις σχετικές με το λιμάνι και το νησί.
- Εφτιαξαν ένα Ημερολόγιο, το οποίο περιελάμβανε ζωγραφιές των παιδιών και είχαν σχέση με τη ζωή στο λιμάνι τους (π.χ. ο αγιασμός των υδάτων στο νερό, ψάρεμα χταποδιού την Καθαρά Δευτέρα, τράτες στο γιαλό, καλοκαιρινή εικόνα του γιαλού, άφιξη τουριστών, λιτανεία της εικόνας του Αγ. Νικολάου κ.ά.).