

26ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

Τίτλος προγράμματος : «Το λιμάνι του Πειραιά»

Σχ. έτη : 2003-04

Υπεύθυνος εκπ/κός : Φερεντίνος Ιωάννης

Τάξη: Ε΄ Μαθητές –μαθήτριες :

Μαρκουλής Αλέξης, Μάντζαρης Τάσος, Κούβαρη Λαμπρίνα, Λαζαρόπουλος Νίκος, Κασιδιάρακη Ελπίδα, Κουμελά Όλγα, Μπότσης Λάμπρος, Μπενετάτος Χριστόδ.



Ορισμένες από τις δραστηριότητες με τις οποίες ασχολήθηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του 26^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πειραιά, ήταν οι ακόλουθες:

- Συγκέντρωσαν πληροφοριακό υλικό σχετικό με το λιμάνι του Πειραιά, καθώς και φωτογραφικό υλικό με εικόνες του Πειραιά παλιότερα και σήμερα
- Μελέτησαν τα μνημεία που υπάρχουν γύρω από την περιοχή του λιμανιού του Πειραιά και κυρίως το «Λιοντάρι του Πειραιά». Είχαν,δε, και την ευκαιρία να το επισκεφθούν, να το φωτογραφίσουν, να μελετήσουν τη θέση του στο λιμάνι και να ρωτήσουν και τους περαστικούς εάν γνωρίζουν την ιστορία του
- Επισκέφθηκαν το λιμάνι του Πειραιά στα πλαίσια του προγράμματος του ΚΠΕ Δραπετσώνας «Το λιμάνι του Πειραιά χθες...σήμερα». Τους δόθηκε,λοιπόν, η ευκαιρία να μελετήσουν ορισμένα τμήματα του

λιμανιού, όπως, τις χτιστές δεξαμενές, το κτίριο Σιλό ,που χρησιμεύει ως αποθήκη σιτηρών, τη φυσική είσοδο του λιμανιού, το αρχαιολογικό πάρκο με την Ηετιώνεια πύλη και να συγκεντρώσουν αρκετές πληροφορίες από τους τεχνίτες, λιμενεργάτες και άλλους ανθρώπους που δούλευαν εκεί. Κατανόησαν τις σκληρές συνθήκες εργασίας των εργατών επισκευών, συντήρησης και βαφής των πλοίων που βρίσκονται στις δεξαμενές και τους έκαναν πολλές ερωτήσεις για την αμοιβή τους, το ωράριο εργασίας τους, τους κινδύνους που διατρέχουν κ.ά.

- Χρησιμοποίησαν διάφορα όργανα μέτρησης (π.χ. ηχόμετρο, για να μελετήσουν τις πηγές ηχορύπανσης στην περιοχή και πόσα Ντεσιμπέλ είναι σε κάθε περίπτωση, ανεμόμετρο, για να μετρήσουν την ταχύτητα του ανέμου και πώς αυτή επηρεάζει την κατάσταση στην θάλασσα, την κίνηση των πλοίων από και προς το λιμάνι κ.ά.)
- Ερεύνησαν την προβλήτα στην Ακτή Βασιλειάδη (Πύλη Ε1) από αισθητικής πλευράς και καθαριότητας (ύπαρξη σκουπιδιών, ποσότητα κάδων, διερεύνηση για τοποθετήσεις κάδων ανακύκλωσης κ.λ.π.), αλλά και από επιβατικής κίνησης (πόσα πλοία βρίσκονται σ' αυτήν την ακτή, τι μεταφέρουν, τι προορισμό έχουν,τι κίνηση υπάρχει , αν υπάρχουν σταθμοί ταξί κ.λ.π.)
- Επισκέφθηκαν την περιοχή «Σκαφάκι» στην Πειραιϊκή και πήραν συνεντεύξεις από ερασιτέχνες ψαράδες. Εκείνοι, με μεγάλη προθυμία, περιέγραψαν στα παιδιά τρόπους ψαρέματος, είδη καΐκιών, τους μίλησαν για τις δυσκολίες του επαγγέλματός τους, για τις επιδιορθώσεις που κάνουν στα σκάφη τους, για να τα συντηρήσουν κ.ά. Ακόμη, ανέφεραν και διάφορα είδη ψαριών που υπάρχουν στο Σαρωνικό κόλπο και εντόπισαν και μέρη όπου υπήρχε ρύπανση (από πετρέλαιο,σκουπίδια ,λύματα κ.λ.π.)
- Φωτογράφισαν τα ίδια τα παιδιά την περιοχή της Πειραιϊκής, με κύριο στόχο τον εντοπισμό περιβαλλοντικών προβλημάτων (π.χ. πεταμένα σκουπίδια)
- Ανεβαίνοντας σ' ένα ύψωμα με υπέροχη θέα, προσπάθησαν ν'αποτυπώσουν όλη την περιοχή στις ζωγραφιές τους, κάτι που τους άρεσε ιδιαίτερα! Έτσι, ζωγράφισαν τα Κονώνεια τείχη,τα σπίτια,τα εστιατόρια, τα καράβια που ήταν στη θάλασσα,την κίνηση στο δρόμο με τ'αυτοκίνητα και τους περαστικούς!
- Συμμετείχαν στον καθαρισμό της Πειραιϊκής ακτής (παραλία Καλαμπάκα) και προσπάθησαν να ευαισθητοποιήσουν κι άλλο κόσμο, ώστε να διατηρείται ο χώρος καθαρός

- Παρουσίασαν τα αποτελέσματα από το πρόγραμμα Π.Ε. με το οποίο ασχολήθηκαν (φωτογραφίες, παρουσίαση διαφανειών κ.ά.) στη σχολική κοινότητα στο τέλος της χρονιάς