

130ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

Τίτλος προγράμματος: «Λιμάνι και ανθρώπινο δυναμικό - Ραφήνα»

Τάξη : ΣΤ΄

Σχ. χρονιά : 2004-05

Συντονίστρια προγράμματος: Κοντιζά Μαρία

Ο λόγος που αποφασίσαμε ν' ασχοληθούμε με τα λιμάνια και τον άνθρωπο, ξεπήδησε αφενός μέσα από το σχολικό βιβλίο της φετινής μας Ιστορίας (νησιά, ακτές, λιμάνια, προνόμια επί Τουρκοκρατίας, αφ' ετέρου από την λατρεία μας για δράση κοντά στο υγρό στοιχείο της θάλασσας. Ποιος αμφιβάλλει πως ο καλύτερος τρόπος για να υποδεχτεί κάποιον η Ελλάδα είναι η θάλασσα, δηλαδή, τα λιμάνια. Τα λιμάνια, δηλαδή οι άνθρωποι. Άνθρωποι και πλοία, ελπίδες και χρώματα που ανακαλύπτουν το νόμο των λιμανιών, του τσιμέντου που βαφτίζεται από το αλάτι. Τα λιμάνια είναι δρόμοι και σταθμοί, είναι σύγκρουση κίνησης και στάσης, είναι πόλεμος του φυσικού τοπίου με την εξελικτική του πορεία.

Ο Γκαίτε γράφει στο Φάουστ:

« Δε θα' μουν άξιος ναυτικός

αν δε γνώριζα ο φτωχός

πως μάχη, εμπόριο, πειρατεία

αχώριστα είναι και τα τρία ».

Το ελληνικό ναυτικό δαιμόνιο ποτέ δεν ξεχώρισε αυτά τα τρία στοιχεία. Ενωσε πως κάπου εκεί βρίσκεται ολόκληρη η φιλοσοφία της ναυτιλίας. Ο Έλληνας υπήρξε πάντα εραστής της θάλασσας. Ταυτίστηκε μ' αυτήν, με την πολυμορφία και πολυεδρικότητά της. Ένας θαλασσινός θεός σαν το γερο-Πρωτέα βρίσκεται μέσα σε κάθε Έλληνα που σχετίζεται με τη ναυτιλία. Αυτός ο Έλληνας μπορεί ν' αλλάζει μορφές, να προσαρμόζεται ανάλογα με την κατάσταση και το περιβάλλον, ν' αντιμετωπίζει καταστάσεις με επιτυχία.

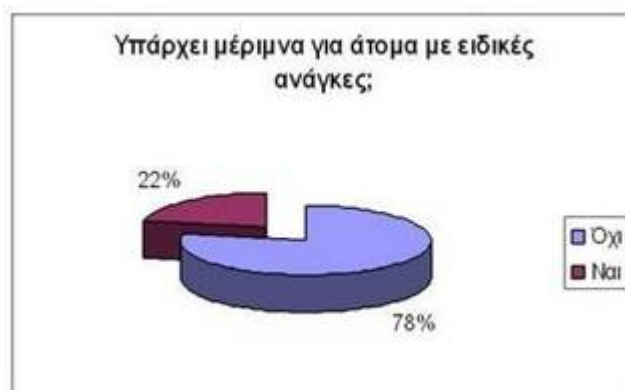
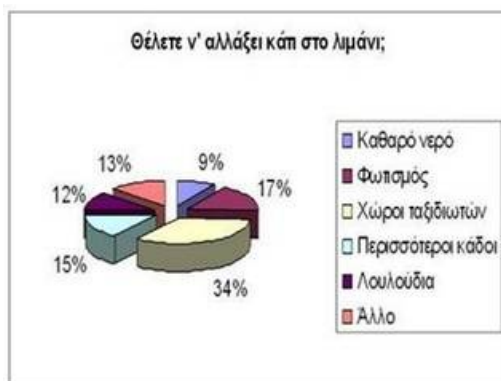
Ευκαιρία και πρόκληση για μας το φετινό μας πρόγραμμα για να γνωρίσουμε ακόμα πιο καλά πτυχές του θαλασσινού τόπου μας. Μπαίνοντας λοιπόν στο Εθνικό Δίκτυο « Τα λιμάνια της Ελλάδας», σε συνεργασία με το ΚΠΕ Δραπετσώνας, αλλά και ως μέλη της Helmera junior, υιοθετήσαμε το κοντινό λιμάνι της Ραφήνας και προσπαθήσαμε να γνωρίσουμε, να μελετήσουμε, να φωτογραφίσουμε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του, μέσα από διάφορες παραμέτρους που σχετίζονται με το λιμάνι « Χθες - Σήμερα - Αύριο ».

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Πήραμε συνεντεύξεις από το Δήμαρχο κ. Κεχαγιόγλου Ανδρέα, τον τοπογράφο του ΟΛΡ (Οργανισμού Λιμένα Ραφήνας) και από άλλους φορείς (Γέναθλον, Λιμενικό σώμα κ.ά.)



- Καταγράψαμε την κατάσταση του λιμανιού
- Εντοπίσαμε τα προβλήματα που υπάρχουν στο χώρο του λιμανιού (κυκλοφοριακό, ρύπανση-απόβλητα-σκουπίδια, ηχορύπανση, έλλειψη πάρκινγκ, κίνδυνος πυρκαγιάς στη διάρκεια ανεφοδιασμού καυσίμων στα ταχύπλοα, περιβαλλοντικά προβλήματα στο κοντικό ρέμα)
- Συντάξαμε ερωτηματολόγιο που το μοιράσαμε στους κατοίκους της περιοχής , για να μάθουμε τις απόψεις τους σε σχέση με το λιμάνι της Ραφήνας. Στη συνέχεια, επεξεργαστήκαμε τις απαντήσεις και βγάλαμε σημαντικά αποτελέσματα



- Πήραμε δείγματα νερού από το λιμάνι και κάναμε μετρήσεις των φυσικοχημικών παραμέτρων του θαλασσινού νερού
- Μελετήσαμε το σχέδιο έκτακτης ανάγκης για την αντιμετώπιση περιστατικού θαλάσσιας ρύπανσης, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς του ΟΛΠ
- Τραβήξαμε αρκετές φωτογραφίες από το λιμάνι, το αλιευτικό καταφύγιο που είναι δίπλα και από τη γύρω περιοχή
- Επισκεφθήκαμε το Ναυτικό μουσείο και το Λαογραφικό
- Συμπληρώσαμε ειδικά Φύλλα εργασίας σε σχέση με την ταυτότητα του λιμανιού, την επιβατική και εμπορική κίνηση, τα κτίρια που υπάρχουν στην περιοχή γύρω από το λιμάνι, τα θαλάσσια μέσα μεταφοράς κ.λ.π.
- Συνεργαστήκαμε με την ομάδα «ΔΡΩ» και φτιάξαμε μακέτα του λιμανιού και της γύρω περιοχής
- Καθαρίσαμε την παραλία και συγκεντρώσαμε υλικό για κατασκευές
- Δημιουργήσαμε το δικό μας Ημερολόγιο με εικόνες πλοίων διαφόρων ειδών και εποχών και το μοιράσαμε στον κόσμο στη διάρκεια της Ημερίδας που κάναμε στο τέλος της σχολικής χρονιάς
- Συνεργαστήκαμε με το Γυμνάσιο Ραφήνας, το οποίο ήταν κι αυτό μέλος του Δικτύου και ασχολείτο με το ίδιο θέμα